

Vorschlag für die Bewertung der Konsultationen zum SF

1. Konsultation	2. Konsultation	3. Konsultation	4. Konsultation	5. Konsultation	6. Konsultation
Fach- und Methodenkompetenz					
<p>Thema 3 2 1 0</p> <p>Materialsammlung und Arbeitsbibliographie 4 3 2 1 0</p> <p>vom Zeitplan zum Arbeitsplan 5 4 3 2 1 0</p> <p>Vorläufiges Inhaltsverzeichnis 3 2 1 0</p> <p>Exposé 5 4 3 2 1 0</p>	<p>Thema schärfen 3 2 1 0</p> <p>Erweiterte Materialsammlung und Arbeitsbibliographie 3 2 1 0</p> <p>Präziser Arbeitsplan 3 2 1 0</p> <p>Strukturierte Reflexion der Arbeitsergebnisse 6 5 4 3 2 1 0</p> <p>Berichtsheft 3 2 1 0</p>	<p>Thema formulieren 3 2 1 0</p> <p>Erweiterte Materialsammlung und Arbeitsbibliographie 3 2 1 0</p> <p>Präziser Arbeitsplan 3 2 1 0</p> <p>Feingliederung 5 4 3 2 1 0</p> <p>Präsentation erster Ergebnisse 3 2 1 0</p> <p>Berichtsheft 3 2 1 0</p>	<p>Beratung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feingliederung - Einleitung - Manuskript für 2 Kapitel (je eines aus Theorie- und Praxis- teil mit Bezügen) - Bibliographische Arbeit <p>Berichtsheft 3 2 1 0</p>	<p>Überarbeitete Feingliederung 3 2 1 0</p> <p>Einleitung 3 2 1 0</p> <p>Manuskript für mindestens 3 Kapitel 6 5 4 3 2 1 0</p> <p>Umgang mit Zitaten 3 2 1 0</p> <p>Bibliographie 3 2 1 0</p> <p>Berichtsheft 3 2 1 0</p>	<p>Planung Kolloquium:</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte , Thesen 5 4 3 2 1 0</p> <p>Methoden und Präsentationsformen 5 4 3 2 1 0</p> <p>Materialauswahl 3 2 1 0</p> <p>Berichtsheft 3 2 1 0</p>
/20 BE	/18 BE	/20 BE	/3 BE	/21 BE	/16 BE
Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz					
<p>Termineinhaltung, Absprachen treffen und umsetzen, Diskussionsbereitschaft, Kommunikationskultur, Defizite erkennen, Hinweise als Handlungsalternativen aufnehmen</p>	<p>Problemerkennung und Darstellung, Schwerpunktsetzung, und Folgerichtigkeit der Darstellungen, Verständlichkeit, sprachliche Darstellung, Verwendung von Fachtermini, Umgang mit Fragen und Impulsen, Diskussionsbereitschaft Defizite erkennen Hinweise als Handlungsalternativen aufnehmen</p>	<p>Termineinhaltung, Problemerkennung und Darstellung, Schwerpunktsetzung, und Folgerichtigkeit der Darstellungen, Verständlichkeit, sprachliche Darstellung, Verwendung von Fachtermini, Umgang mit Fragen und Impulsen, Diskussionsbereitschaft, Defizite erkennen Hinweise als Handlungsalternativen aufnehmen</p>	<p>Termineinhaltung Verabredungen, Verbindung zu den SF-Betreuern halten, ... Umgang mit Fragen und Impulsen, Diskussionsbereitschaft Defizite erkennen Hinweise als Handlungsalternativen aufnehmen</p>		<p>Plausible Erklärungen, nachvollziehbare Zusammenhänge, sprachlich verständlich und abwechslungsreich, Redeanteile, Teamwork, Reaktion auf Fragen, Arbeitsanteile, Reflexionsvermögen</p>
/5BE	/7 BE	/5 BE	/6 BE		/9 BE
/25 BE	/25 BE	/25 BE	/30 BE		/25 BE
Unterschrift Schüler:					